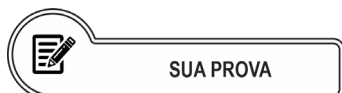


CORPO DE BOMBEIROS MILITAR DE MINAS GERAIS
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE VAGAS AO QUADRO DE
OFICIAIS DE SAÚDE (QOS) DO CORPO DE BOMBEIROS MILITAR DE MINAS GERAIS
EPOSAU/2025

CARGO: 102 – Psicologia – Avaliação Psicológica
TIPO A

Frase: "Abandone o passado e construa o futuro."

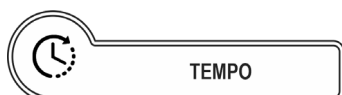
(Transcrever a frase acima para o cartão de respostas)



SUA PROVA

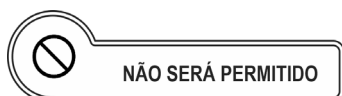
O candidato receberá do fiscal de sala:

- Este caderno de prova, contendo **50 (cinquenta)** questões objetivas; e
- Um **Cartão de Respostas** destinado às respostas das questões objetivas.



TEMPO

- **04h (quatro horas)** é o tempo disponível para a realização da prova, já incluindo o tempo para a marcação no **Cartão de Respostas** da prova objetiva.



NÃO SERÁ PERMITIDO

- ausentar-se da sala ou do local de prova sem o acompanhamento de um fiscal;
- fazer uso de calculadora, relógio de qualquer espécie e/ou agenda eletrônica ou similar;
- portar, após o início das provas, qualquer equipamento eletrônico e/ou sonoro e/ou de comunicação ligados ou desligados;
- comunicar-se com outro candidato ou terceiros, verbalmente ou por escrito, bem como fazer uso de material não permitido para a realização da prova;
- lançar meios ilícitos para a realização da prova;
- deixar de devolver ao fiscal qualquer material de aplicação da prova, fornecido pelo **IDECAN**;
- usar sanitários após o término da prova, ao deixar a sala.



INFORMAÇÕES GERAIS

- Verifique se o **CARGO** deste caderno de prova coincide com o registrado no rodapé de cada página e com o cargo para o qual você está inscrito. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal da sala, para que sejam tomadas as devidas providências.
- Confira seus dados pessoais, cargo, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preencher o **Cartão de Respostas**.
- Identifique no **Cartão de Respostas** o **TIPO** de caderno de prova, a não identificação no **Cartão de Respostas**, pelo candidato, acarretará em nota final igual a **0,00 (zero)**.
- Assine seu nome, no espaço reservado, com caneta esferográfica em material transparente, de tinta cor azul ou preta.
- Em hipótese alguma haverá substituição do **Cartão de Respostas** por erro do candidato.
- O candidato deverá transcrever as respostas da prova objetiva para o **Cartão de Respostas**, sendo este o único documento válido para a correção da prova. O preenchimento do **Cartão de Respostas** será de inteira responsabilidade do candidato, que deverá proceder em conformidade com as instruções específicas contidas no **Edital**, no **Caderno de Prova**, e no **Cartão de Respostas**.
- O **IDECAN** realizará identificação datiloscópica de todos os candidatos. A identificação datiloscópica compreenderá a coleta das impressões digitais dos candidatos.
- Ao terminar a prova, o candidato deverá, **OBRIGATORIAMENTE**, devolver ao fiscal o **Caderno de Prova**, e o **Cartão de Respostas** devidamente assinados, apenas, nos locais indicados.
- Durante a realização da prova, o envelope de segurança com os equipamentos e materiais não permitidos, devidamente lacrado, deverá permanecer embaixo ou ao lado da carteira/cadeira utilizada pelo candidato, devendo permanecer lacrado durante toda a realização da prova e somente poderá ser aberto no ambiente externo do local de provas.
- Os **3 (três) últimos** candidatos de cada sala só poderão sair juntos.
- Os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas serão divulgados na Internet, no endereço eletrônico www.idecan.org.br, juntamente com os Cadernos de Prova, conforme Edital.

PREENCHA MANUALMENTE:

INSCRIÇÃO

NOME COMPLETO



O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 10.

Três graves equívocos no debate sobre a polarização

Há pelo menos três graves equívocos no debate sobre polarização. O primeiro é supor que ela exige algum grau de simetria entre posições polares. Alguns argumentam que não há polarização nos EUA porque Biden é centrista. A confusão origina-se na falta de compreensão quanto ao conceito de mediana, muitas vezes entendida como centro.

A mediana de uma distribuição de preferências políticas pode estar ou não no valor central, digamos 5 em uma escala de 1 a 10 (onde 10 é extrema direita e 1, extrema esquerda). Não importa a escala – se baseada no autoposicionamento ou métricas objetivas – a mediana é o ponto que divide o eleitorado em duas partes iguais: metade à esquerda deste ponto e metade à direita.

Segundo o Latinobarometro/Eurobarometro (2023), a mediana está à direita do centro, por exemplo, na Polônia, Brasil e Finlândia – é superior a 6; ou muito mais à direita dele em El Salvador e Montenegro, girando em torno de 7. Em outros está à esquerda (Espanha). A polarização assimétrica nestes casos ocorre entre grupos com posições centrais na escala e um dos polos, e não entre estes últimos. Se a mediana estiver em cerca de 3, posições em 6 será percebida como "fascista".

Uma tendência universal, em eleições majoritárias ou no voto distrital, é que haja uma convergência ideológica dos competidores para a mediana de preferências (não para o centro!). Mas a convergência tem dado lugar a tendências centrípetas.

O segundo equívoco é confundir as dimensões do conflito político (economia, pauta de costumes, etnia, etc.), reduzindo-os a uma dimensão. O equívoco não permite entender a similaridade de posições em relação à economia ou gasto social entre esquerda e direita radicais, etc. Como sabemos, o conflito político tornou-se crescentemente mais multidimensional.

O terceiro é desconsiderar que a polarização não se reduz a questões programáticas. Dados para os EUA mostram certa estabilidade no posicionamento de democratas e republicanos em relação às políticas públicas, mas mudança radical na forma em que percebem uns aos outros.

A divergência no Brasil também é mínima: envolve posse de armas e educação sexual.

A polarização tornou-se afetiva, assentando-se em emoções negativas (desconfiança, desprezo, aversão) dirigidas a grupos políticos rivais.

A métrica mais comum para medi-la é a diferença entre os escores de simpatia para seu próprio partido e rejeição quanto aos rivais.

Embora concordem em relação às políticas,

crescentemente abominam a possibilidade que seus filhos casem com adversários políticos.

A geometria política não é simplória.

Disponível em: <https://www1.folha.uol.com.br/colunas/marcus-melo/>

Questão 01

Alguns argumentam que não há polarização nos EUA porque Biden é centrista.

Acerca do período acima, assinale a alternativa correta.

- (A) Há no período uma única oração principal.
- (B) O período é composto somente por subordinação.
- (C) O período traz exemplo de oração justaposta.
- (D) O período é composto por coordenação e subordinação.

Questão 02

*A divergência no Brasil também é mínima: **envolve posse de armas e educação sexual.***

O segmento destacado no período acima, em relação ao enunciado anteriormente, apresenta valor semântico de

- (A) exemplificação.
- (B) enumeração.
- (C) explicação.
- (D) especificação.

Questão 03

Há pelo menos três graves equívocos no debate sobre polarização.

Assinale a alternativa em que a alteração do período acima tenha sido feita em respeito à norma culta. Não leve em conta alterações de sentido.

- (A) Haverão de existir pelo menos três graves equívocos no debate sobre polarização.
- (B) Hão de haver pelo menos três graves equívocos no debate sobre polarização.
- (C) Há de existir pelo menos três graves equívocos no debate sobre polarização.
- (D) Houveram pelo menos três graves equívocos no debate sobre polarização.

Questão 04

O segundo equívoco é confundir as dimensões do conflito político (economia, pauta de costumes, etnia, etc.), reduzindo-os a uma dimensão. O equívoco não permite entender a similaridade de posições em relação à economia ou gasto social entre esquerda e direita radicais, etc. Como sabemos, o conflito político tornou-se crescentemente mais multidimensional.

Assinale a palavra que, no segmento acima, desempenhe papel adjetivo.

- (A) esquerda
- (B) segundo
- (C) dimensão
- (D) costumes

Questão 05

Em relação à leitura do texto e suas possíveis inferências, assinale a alternativa correta.

- (A) A questão da polarização abordada pelo texto remete à ideia de como a população reage às questões políticas, sem que isso seja determinante para afetar suas relações pessoais.
- (B) Sem a noção de polarização não seria possível entender por que as pessoas vivem em desarmonia com as demais, transformando toda a sua relação afetiva em motivação secundária e sublimada.
- (C) Ao afirmar que a convergência se dá para a mediana, há uma comprovação da equidistância dos polos em relação às médias, o que pode levar a uma leitura de mundo igualmente polarizada.
- (D) A ideia de polarização remete a elementos equidistantes em relação à média, como esperado pelo entendimento das pessoas, mas isso não constitui o cerne do texto, bem pelo contrário.

Questão 06

A polarização assimétrica nestes casos ocorre entre grupos com posições centrais na escala e um dos polos, e não entre estes últimos.

O pronome destacado no período acima, "estes", por ter sido a preferência do autor no lugar de "esses", assume papel

- (A) dêitico.
- (B) catafórico.
- (C) endofórico.
- (D) anafórico.

Questão 07

A métrica mais comum para **medi-la** é a diferença entre os escores de simpatia para seu próprio partido e rejeição quanto aos rivais.

No período acima, fez-se corretamente a junção do pronome ao verbo. Assinale a alternativa em que isso igualmente tenha acontecido.

- (A) compro-los
- (B) compraste-los
- (C) encontrar-las
- (D) quisemo-lhes

Questão 08

Assinale a alternativa em que o segmento extraído do texto seja exemplo de voz passiva.

- (A) O equívoco não permite entender a similaridade de posições em relação à economia ou gasto social entre esquerda e direita radicais, etc.
- (B) Mas a convergência tem dado lugar a tendências centrípetas.
- (C) Como sabemos, o conflito político tornou-se crescentemente mais multidimensional.
- (D) A confusão origina-se na falta de compreensão quanto ao conceito de mediana, muitas vezes entendida como centro.

Questão 09

O texto, de acordo com a enunciação e sua estrutura, classifica-se como

- (A) descritivo.
- (B) dissertativo-argumentativo.
- (C) dissertativo-expositivo.
- (D) narrativo.

Questão 10

Uma tendência universal, em eleições majoritárias ou no voto distrital, é que haja uma convergência ideológica **dos competidores (1) para a mediana de preferências (2) (não para o centro!)**.

Os termos (1) e (2) no período acima desempenham função sintática, respectivamente, de

- (A) adjunto adnominal e complemento nominal.
- (B) adjunto adnominal e adjunto adnominal.
- (C) complemento nominal e adjunto adnominal.
- (D) complemento nominal e complemento nominal.

Noções de Direitos Humanos e Legislação

Questão 11

O Pacto San José da Costa Rica foi criado com o objetivo de promover e proteger os direitos humanos na América. Ele estabelece os direitos civis e políticos das pessoas que vivem nessa região, garantindo seu respeito e proteção e foi formalmente promulgado pelo Governo Brasileiro na forma do Decreto Federal nº 678 de 1992. Em meio às suas diversas dimensões de proteção, encontramos o Direito à Integridade Pessoal, corretamente esposado apenas em:

- (A) Ninguém deve ser submetido a torturas, nem a penas ou tratos cruéis, desumanos ou degradantes. Toda pessoa privada da liberdade deve ser tratada com o respeito devido à dignidade inerente ao ser humano; dentre outros.
- (B) Toda pessoa tem o direito de que se respeite sua integridade física, psíquica, moral e profissional; dentre outros.
- (C) Ninguém deve ser constrangido a executar trabalho forçado ou obrigatório. Nos países em que se prescreve, para certos delitos, pena privativa da liberdade acompanhada de trabalhos forçados, esta disposição não pode ser interpretada no sentido de que proíbe o cumprimento da dita pena, imposta por juiz ou tribunal competente. O trabalho forçado não deve afetar a dignidade nem a capacidade física e intelectual do recluso; dentre outros.
- (D) Nos países que não houverem abolido a pena de morte, esta só poderá ser imposta pelos delitos mais graves, em cumprimento de sentença final de tribunal competente e em conformidade com lei que estabeleça tal pena, promulgada antes de haver o delito sido cometido. Tampouco se estenderá sua aplicação a delitos aos quais não se aplique atualmente; dentre outros.

Questão 12

Sob a égide de nossa Lei Maior, qual seja a Constituição da República Federativa do Brasil, outorgada em 05/10/1988, temos inculcado que a administração pública direta e indireta de qualquer dos Poderes da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios obedecerá aos princípios de legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade e eficiência. Quanto aos princípios referidos, marque o único em que admite-se flexibilização.

- (A) Legalidade.
- (B) Publicidade.
- (C) Moralidade.
- (D) Impessoalidade.

Questão 13

Conforme nos ensina a Lei Estadual nº 5.301, de 16/10/1969 - Estatuto dos Militares do Estado de Minas Gerais, quanto aos Deveres, Responsabilidades, Direitos e Prerrogativas dos militares estaduais, assinale a alternativa correta.

- (A) O militar da ativa que aceitar cargo público civil temporário, não eletivo, assim como em autarquia, empresa pública ou sociedade de economia mista, ficará agregado ao respectivo quadro, e, enquanto permanecer nessa situação, somente poderá ser promovido por antiguidade, contando-se-lhe o tempo de serviço apenas para transferência para a reserva ou reforma.
- (B) No intuito de desenvolver a prática profissional e elevar o nível cultural dos elementos da Corporação, se autorizado pelo Comando da Corporação, é permitido, no meio civil, aos militares titulados, o exercício do magistério ou de atividades técnico-profissionais, atendidas as restrições previstas em lei própria.
- (C) O oficial somente perderá o posto ou patente em virtude de sentença condenatória restritiva da liberdade individual, por mais de 4 (quatro) anos e passada em julgado.
- (D) Os militares da reserva, quando convocados para o serviço ativo, ficam proibidos de tratar nas repartições públicas, civis ou militares, de interesse de indústria ou comércio a que estejam ou não associados ou não associados.

Questão 14

O Decreto-Lei Federal nº 4.657, originalmente concebido em 1942 e profundamente alterado pela Lei Federal nº 12.376, de 2010, nos apresenta a Lei de Introdução às normas do Direito Brasileiro, dando forma e operacionalizando o art. 180 da nossa Carta Magna. Sobre o tema, conforme previsão editalícia, marque o item correto.

- (A) Salvo disposição contrária, a lei começa a vigorar em todo o país trinta dias depois de oficialmente publicada.
- (B) Não se destinando à vigência excepcional, a lei terá vigor até que outra a modifique ou revogue.
- (C) A lei posterior revoga a anterior desde que expressamente o declare.
- (D) A lei em vigor terá efeito imediato e geral, respeitados o ato jurídico perfeito, o direito adquirido e a coisa julgada.

Questão 15

À luz da vigente Constituição Estadual de Minas Gerais, vemos que a Polícia Militar e o Corpo de Bombeiros Militar, forças públicas estaduais, são órgãos permanentes, organizados com base na hierarquia e na disciplina militares e comandados, preferencialmente, por oficial da ativa do último posto, competindo à Polícia Militar, corretamente, apenas o ilustrado em:

- (A) As funções de polícia judiciária e a apuração, no território do Estado, das infrações penais; dentre outros.
- (B) A coordenação e a execução de ações de defesa civil; dentre outros.
- (C) A função de polícia judiciária militar, nos termos da lei federal; dentre outros.
- (D) A proteção dos bens, serviços e instalações estaduais; dentre outros.

Conhecimentos Específicos

Questão 16

Normas em psicometria referem-se a dados estatísticos que descrevem o desempenho médio e a distribuição de pontuações em um teste psicológico específico. Essas normas são importantes para interpretar os resultados do teste, pois permitem comparar o desempenho de um indivíduo em relação a uma amostra representativa da população. Assinale a alternativa com as informações corretas contidas nas normas.

- (A) Nas normas em psicometria, geralmente são fornecidas informações sobre diagnóstico clínico.
- (B) As normas se concentram principalmente em fornecer dados estatísticos objetivos e comparativos sobre o desempenho dos participantes no teste em questão.
- (C) Nas normas em psicometria, geralmente são fornecidas informações sobre a interpretação qualitativa dos resultados do teste e estratégias específicas para intervenção ou tratamento.
- (D) As normas geralmente incluem informações como média, desvio padrão e percentis, fornecendo um quadro de referência para avaliar os resultados do teste.

Questão 17

Os questionários de autoavaliação são instrumentos utilizados na avaliação psicológica em que a própria pessoa responde a perguntas sobre suas características, comportamentos, pensamentos e emoções. Esses questionários são projetados para ajudar a identificar padrões de personalidade, sintomas de transtornos mentais, preferências, entre outros aspectos psicológicos. A Bateria Fatorial de Personalidade (BFP) é um teste de autoavaliação utilizado na área da psicologia para avaliar diversos aspectos da personalidade de um indivíduo. A BFP é composta por diferentes subescalas que abordam diferentes dimensões da personalidade, como intelectualidade, emocionalidade, sociabilidade, entre outras. Face a essas informações, assinale a alternativa certa que menciona os fatores encontrados na BFP.

- (A) Percepção e Pensamento, Emoções e Afetos, Relacionamento Interpessoal, Controle Emocional, Mecanismos de Defesa.
- (B) Dinâmica Emocional, Percepção de Si Mesmo e dos Outros, Mecanismos de Defesa, Relacionamento com Autoridade, Níveis de Ansiedade.
- (C) Fator Psicoticismo, Fator Honra e Integridade, Fator Autenticidade, Fator Resiliência, Fator Espiritualidade.
- (D) Fator Inteligência, Fator Emotividade, Fator Sociabilidade, Fator Conscienciosidade, Fator Estabilidade Emocional.

Questão 18

O modelo do Big Five, também conhecido como os Cinco Grandes Fatores da personalidade, é de fato um dos modelos mais influentes e amplamente utilizados na psicologia da personalidade. O modelo foi desenvolvido com base em pesquisas empíricas que identificaram cinco dimensões principais que descrevem a personalidade humana de forma abrangente e abrangente.

Além dos aspectos mencionados anteriormente, é importante ressaltar que o modelo do Big Five tem sido amplamente validado e utilizado em diferentes contextos, como pesquisa acadêmica, avaliação psicológica, seleção de pessoal, aconselhamento e psicoterapia. A aplicação do modelo do Big Five tem proporcionado insights significativos sobre o funcionamento da personalidade e seu impacto em diversos aspectos da vida das pessoas.

"The Five-Factor Model of Personality: Theoretical Perspectives" (O Modelo dos Cinco Fatores da Personalidade: Perspectivas Teóricas), editada por Jerry S. Wiggins em 1996.

A literatura que abrange os aspectos da personalidade do Big Five refere-se a um dos modelos mais amplamente utilizados para descrever e avaliar a personalidade humana. O Big Five, também conhecido como os Cinco Grandes Fatores da personalidade, é um modelo que descreve a personalidade com base nas seguintes dimensões principais:

- (A) Extroversão (E) vs. (I) Introversão, Sensação (S) vs. Intuição (N), Pensamento (T) vs. Sentimento (F), Julgamento (J) vs. Percepção (P) e Sentimento (F) vs. Percepção (P).
- (B) Extroversão, Amabilidade, Conscienciosidade, Estabilidade Emocional e Abertura para Experiência.
- (C) Novidade em Busca de Recompensa, Evitação de Danos, Dependência de Recompensa, Persistência e Caráter.
- (D) Extroversão, Introversão, Neuroticismo, Psicoticismo e HEXACO.

Questão 19

A produção de documentos escritos decorrentes da avaliação psicológica é uma parte essencial do trabalho do psicólogo. Alguns dos tipos de documentos escritos que podem resultar de uma avaliação psicológica são

- (A) relatórios de avaliação psicológica, pareceres psicológicos, plano de intervenção, documentos de feedbacks.
- (B) relatórios escolares, registros judiciais, documentos de feedbacks.
- (C) relatório de assistentes sociais e relatórios de avaliação fonoaudiológica.
- (D) relatório médico, plano de intervenção e pareceres.

Questão 20

A produção de documentos escritos decorrentes da avaliação psicológica, como os laudos, requer uma estrutura clara e organizada para comunicar de forma eficaz as informações obtidas durante o processo de avaliação. É importante que o laudo psicológico seja redigido de forma ética, respeitando a confidencialidade das informações do paciente. Em razão disso, a estrutura comum de um laudo segue padrões, adaptados às necessidades específicas de cada caso. Identifique a alternativa que descreve, corretamente, as principais informações que devem estar presentes em um laudo psicológico.

- (A) Identificação do paciente, motivo da avaliação, informações pessoais sensíveis, opiniões pessoais do psicólogo, informações confidenciais não autorizadas, conclusão e recomendação.
- (B) Identificação do paciente, motivo da avaliação, procedimentos utilizados, história clínica, resultados da avaliação, interpretação dos resultados, conclusões e recomendações.
- (C) Identificação do paciente, informações difamatórias ou prejudiciais, informações não relevantes para o objetivo da avaliação, interpretação dos resultados e recomendações.
- (D) Identificação do paciente, juízos de valor ou preconceitos (acerca da demanda do paciente/cliente), diagnósticos não confirmados, interpretação dos resultados e conclusões.

Questão 21

A construção de instrumentos psicológicos é um processo complexo que requer cuidado e atenção para garantir sua validade e confiabilidade. De acordo com o *Publication Manual of the American Psychological Association* (APA), as etapas, com base nos princípios gerais de pesquisa em psicologia, são: Definição do Construto, Revisão da Literatura, Desenvolvimento dos Itens, Revisão por Especialistas, Pré-Teste, Análise dos Dados, Aplicação do Instrumento, Análise Estatística e Validação do Instrumento. Sobre tais etapas, é correto afirmar que

- (A) na etapa de Elaboração de Itens, pode-se abordar questões genéricas, pouco específicas e irrelevantes para o construto em questão.
- (B) na etapa de Análise de Dados, realiza-se um pré-teste do instrumento, com uma amostra pequena, para identificar possíveis problemas de compreensão, ambiguidade ou dificuldade.
- (C) na etapa de Planejamento, é desnecessário estabelecer os objetivos do instrumento e o público-alvo.
- (D) na etapa de Análise Estatística, é fundamental realizar análises estatísticas para avaliar a validade, confiabilidade e consistência interna do instrumento. Essas análises podem incluir cálculos de confiabilidade, análises fatoriais e outras técnicas estatísticas relevantes.

Questão 22

Um diagnóstico que vem chamando a atenção, devido a prevalência estatística considerável, em profissionais que lidam com situações de estresse constante, sobrecarga de trabalho e pressão excessiva, e que é caracterizado por um estado de esgotamento físico e emocional relacionado ao trabalho, apresentando exaustão, falta de motivação, despersonalização e redução da produtividade. Além disso, apresenta sintomas como irritabilidade, ansiedade, dificuldade de concentração, insônia, apatia, sentimentos de fracasso, falta de realização profissional, entre outros, e pode afetar a saúde física e mental dos indivíduos, prejudicando seu desempenho no trabalho, relacionamentos pessoais e qualidade de vida.

Com base no exposto, é correto afirmar que o texto trata do(a)

- (A) TAG (Transtorno de Ansiedade Generalizada).
- (B) Depressão Maior.
- (C) Burnout.
- (D) Esquizofrenia.

Questão 23

A definição do perfil, no contexto de seleção de pessoal, refere-se ao conjunto de competências, habilidades, experiências e características pessoais desejadas para ocupar determinado cargo ou função em uma organização. Essa definição é fundamental para orientar o processo de recrutamento e seleção de candidatos, garantindo que as pessoas escolhidas possuam o perfil adequado para desempenhar as atividades e alcançar os objetivos estabelecidos pela empresa. Assim, marque a alternativa que corretamente descreve os principais aspectos para se definir o perfil de uma função.

- (A) Competências Técnicas, Competências Comportamentais, Formação Acadêmica, Experiência Profissional, Cultura Organizacional, Expectativas de Desempenho.
- (B) Altura, Tom de Pele, Formação Acadêmica, Expectativas de Desempenho.
- (C) Nacionalidade, Cultura Organizacional, Expectativas de Desempenho.
- (D) Competências Técnicas, Competências Comportamentais, Formação Acadêmica, Experiência Profissional, Cultura e Idioma.

Questão 24

Na psicometria, a validade se refere à precisão com a qual um instrumento de medição avalia o que se propõe a avaliar. Nesse contexto, assinale a alternativa que indica corretamente os tipos principais de validade.

- (A) Validade de aparente, validade de conteúdo e validade de critério.
- (B) Validade de conteúdo, validade de construto e validade de critério.
- (C) Validade de construto, validade de face e validade de critério.
- (D) Validade aparente, validade superficial e validade de face.

Questão 25

A validade de critério refere-se à precisão com que os resultados de um teste estão relacionados a um critério externo relevante e pode ser dividida em duas subcategorias. A primeira é a Validade de Critério de Concorrente, que refere-se à relação entre os resultados do teste e um critério externo medido ao mesmo tempo. E a segunda é a Validade de Critério de Predição, que refere-se à capacidade do teste de prever o desempenho futuro em uma determinada variável. Identifique a alternativa que descreve corretamente um exemplo de Validade de Critério de Concorrente e de Predição, respectivamente.

(A) I: Um teste de habilidade matemática é considerado válido em termos de critério de concorrente se os resultados do teste estiverem correlacionados com o desempenho em outras medidas de habilidade matemática obtidas simultaneamente.

II: Um teste de admissão universitária é considerado válido em termos de critério de predição se os resultados do teste estiverem relacionados ao desempenho acadêmico futuro dos alunos na universidade.

(B) I: Teste de Inteligência (QI), se as pontuações no teste de QI se correlacionarem positivamente com as medidas de especificadas, existe uma forte validade de construto, indicando que o teste está realmente medindo o construto de inteligência.

II: Questionário de Ansiedade, se o questionário demonstrar uma forte associação com os sintomas de ansiedade especificados, apontará para uma boa validade de construto, indicando que o questionário está capturando com precisão o construto de ansiedade.

(C) I: Questionário de Depressão: Suponha que um psicólogo esteja desenvolvendo um questionário para medir os sintomas de depressão. Para avaliar a validade de conteúdo, especialistas em psicologia clínica revisam as perguntas para garantir que abordem de forma abrangente os sintomas comuns de depressão, como tristeza persistente, perda de interesse em atividades, alterações no sono e apetite, entre outros.

II: Além disso, para avaliar a validade de construto, os pesquisadores podem conduzir estudos para verificar se as respostas dos participantes no questionário se correlacionam com outros indicadores de depressão, como avaliações clínicas feitas por profissionais de saúde mental ou escalas de depressão estabelecidas.

(D) I: Teste de Matemática para Alunos do Ensino Fundamental, para garantir a validade de conteúdo desse teste, os especialistas em educação e matemática revisam as questões para garantir que cubram todos os tópicos importantes do currículo de matemática para a faixa etária específica dos alunos.

II: Questionário de Personalidade para Avaliação de Traços Psicológicos, neste caso, os psicólogos e especialistas em personalidade revisam as perguntas

do questionário para garantir que abordem adequadamente os traços psicológicos que se propõem a medir.

Questão 26

Normas em psicometria referem-se a padrões de referência que são utilizados para interpretar os resultados de testes psicológicos e avaliações. Essas normas são geralmente baseadas em dados estatísticos coletados de uma amostra representativa da população-alvo e fornecem informações sobre como os resultados de um teste se comparam com os resultados típicos dessa população. Os padrões de referência utilizados para interpretar os resultados de testes psicológicos e avaliações variam de acordo com o tipo de teste e a população-alvo. Desse modo, indique a alternativa que descreve corretamente o padrão de referência normas de grupo.

(A) São utilizadas para comparar o desempenho de um indivíduo com um grupo de referência específico, como uma população normativa ou um grupo de controle. Essas normas ajudam a contextualizar e interpretar os resultados do teste em relação aos padrões estabelecidos.

(B) Referem-se a padrões de referência estabelecidos com base em um grupo específico, como idade, gênero, nível educacional ou outras características relevantes. Essas normas permitem a comparação dos resultados de um indivíduo com outros do mesmo grupo.

(C) Estabelecem padrões de referência com base em critérios específicos, como níveis de desempenho desejados ou diagnósticos clínicos. Essas normas são úteis para avaliar a adequação ou eficácia de um indivíduo em relação a critérios pré-determinados.

(D) Estabelecem como os resultados individuais de um teste se comparam com o desempenho típico da população de referência. Essas normas podem ser baseadas em médias, desvios-padrão e percentis, mostrando em que posição o desempenho de um indivíduo se encontra em relação aos demais.

Questão 27

O Conselho Federal de Psicologia, por meio da Resolução CFP nº 31, de 15 de dezembro de 2022, estabelece diretrizes para a realização de Avaliação Psicológica no exercício profissional da psicologia e do psicólogo e regulamenta o Sistema de Avaliação de Testes Psicológicos – SATEPSI. No que tange à Competência Profissional, é correto afirmar que

- (A) o processo deve ser realizado de forma ética, garantindo a privacidade e a confidencialidade das informações obtidas durante a avaliação.
- (B) o psicólogo deve ter formação adequada e estar capacitado para realizar avaliações psicológicas, utilizando instrumentos validados e reconhecidos.
- (C) após a avaliação, o psicólogo deve elaborar um laudo claro e objetivo, que deve ser devolvido ao avaliado de forma compreensível.
- (D) é fundamental que o psicólogo obtenha o consentimento informado do avaliado, explicando os objetivos, procedimentos e possíveis consequências da avaliação.

Questão 28

Os testes psicológicos são instrumentos padronizados utilizados para avaliar diferentes aspectos do funcionamento psicológico. Existem diversos tipos, utilizados na prática clínica e de avaliação psicológica. Cada tipo de teste possui objetivo específico e é aplicado de acordo com a necessidade de avaliação do profissional. Especificamente sobre os Testes de Personalidade, assinale a alternativa que descreve as características que avaliam.

- (A) Os Testes de Personalidade avaliam habilidades específicas, como habilidades verbais, matemáticas, visuo-espaciais, entre outras.
- (B) Os Testes de Personalidade avaliam características psicológicas estáveis de um indivíduo, como traços de personalidade, preferências e comportamentos.
- (C) Os Testes de Personalidade avaliam a capacidade cognitiva e intelectual de um indivíduo, como o famoso teste de QI (Quociente de Inteligência).
- (D) Os Testes de Personalidade avaliam a capacidade de atenção, concentração e memória do indivíduo.

Questão 29

Personalidade refere-se ao conjunto de características emocionais, comportamentais e cognitivas que definem um indivíduo e influenciam sua maneira de agir e interagir com o mundo ao seu redor. Na avaliação psicológica, diversos instrumentos são utilizados para analisar a personalidade. Marque a alternativa que descreve os principais instrumentos.

- (A) Teste de Associação de Palavras (TAP) e Teste de Apercepção Temática (TAT).
- (B) Teste de Manchas de Tinta de Rorschach e Personalidade de Eysenck (EPI).
- (C) Anamnese Inicial e Teste da Figura Humana (THP).
- (D) Testes de Personalidade, Entrevistas Clínicas, Questionários e Escalas.

Questão 30

Os testes psicológicos são instrumentos utilizados para medir aspectos do comportamento humano, como habilidades cognitivas, traços de personalidade, aptidões específicas, entre outros. Eles são projetados e validados com base em princípios científicos da psicometria para garantir sua confiabilidade e validade. São tipos de testes psicológicos, aplicados apenas por psicólogos,

- (A) testes de avaliação comportamental e de habilidades sociais.
- (B) testes de inteligência, de personalidade, de habilidades e aptidões, de atenção e memória e de avaliação neuropsicológica.
- (C) testes de avaliação de estresse e de risco.
- (D) testes de avaliação de traumas.

Questão 31

A avaliação psicológica da saúde mental de trabalhadores é uma prática importante para identificar possíveis problemas emocionais, cognitivos e comportamentais que possam afetar o bem-estar e o desempenho no ambiente de trabalho. Neste contexto, a principal finalidade desta avaliação é

- (A) prevenir o surgimento de transtornos mentais, promover o autocuidado e a saúde mental dos trabalhadores.
- (B) compreender as preferências comportamentais e estilos de comunicação dos trabalhadores para melhor treiná-los.
- (C) descobrir os fatores da personalidade do trabalhador que vão de encontro aos da cultura organizacional.
- (D) avaliar o desempenho do trabalhador em relação à função que ocupa na empresa.

Questão 32

Os conceitos básicos em estatística descritiva e inferencial são fundamentais para diversos campos de estudo e pesquisa. Em relação à estatística descritiva, marque a opção correta.

- (A) Desvio Padrão é a soma de todos os valores dividida pelo número total de observações.
- (B) Gráficos medem quanto os valores de um conjunto de dados se desviam da média.
- (C) Média é o valor que separa a metade superior da metade inferior de um conjunto de dados.
- (D) Moda é o valor que ocorre com mais frequência em um conjunto de dados.

Questão 33

Os testes de QI (Quociente de Inteligência) são instrumentos psicométricos utilizados para avaliar a inteligência de uma pessoa. Eles são compostos por uma série de tarefas e perguntas que medem diferentes habilidades cognitivas, como raciocínio lógico, compreensão verbal, memória, resolução de problemas e velocidade de processamento. Existem várias versões de testes de QI disponíveis, sendo os mais conhecidos o WISC (Escala Wechsler de Inteligência para Crianças) para crianças e o WAIS (Escala de Inteligência Wechsler para Adultos) para adultos. Sobre os resultados dos testes de QI, é correto afirmar que

- (A) os testes de QI não são a única medida de inteligência e não capturam a totalidade das capacidades cognitivas de uma pessoa.
- (B) a Escala de Inteligência de Wechsler possui versões para adultos, enquanto para medir o QI em crianças, precisamos usar o Teste de Raven.
- (C) os testes de QI são os mais calificados em seus resultados e devemos tomar seus escores como verdadeiros.
- (D) os testes de QI têm como objetivo medir uma variedade de habilidades cognitivas, contudo o raciocínio lógico e a resolução de problemas devem ser testados por outro tipo de avaliação.

Questão 34

A avaliação psicológica para seleção de pessoal é uma prática comum em processos seletivos de diversas empresas. Ela tem como objetivo analisar características psicológicas dos candidatos, como habilidades cognitivas, personalidade, competências emocionais, entre outros, a fim de identificar se possuem o perfil desejado para a vaga em questão. Essa avaliação pode incluir testes psicológicos, entrevistas e dinâmicas de grupo. Em se tratando das entrevistas, são parte fundamental do processo de seleção, pois permitem que os recrutadores conheçam melhor os candidatos, avaliem suas habilidades, experiências, competências e personalidade. Nesse sentido, identifique a alternativa que descreve corretamente as etapas da Entrevista por Competências.

- (A) Entrevista de stress e entrevista situacional.
- (B) Entrevista estruturada e entrevista não estruturada.
- (C) Entrevista situacional e entrevista comportamental.
- (D) Foco em comportamentos passados, identificação de competências-chaves, padronização de perguntas e avaliação de resultados.

Questão 35

A teoria da medida em psicologia refere-se ao desenvolvimento e aplicação de métodos para medir construtos psicológicos, como personalidade, inteligência e emoções. Esses métodos ajudam os pesquisadores a quantificar e entender melhor esses fenômenos psicológicos. Alguns dos conceitos-chave na teoria da medida em psicologia incluem consistência das medidas, precisão das medidas e escalas de mensuração. A teoria da medida é fundamental para garantir que as medições em psicologia sejam precisas, confiáveis e significativas. Neste contexto, assinale a resposta correta.

- (A) A teoria da medida é válida, pois todas as medidas derivadas dela são corretas, incluindo aplicações práticas.
- (B) A teoria da medida em Psicometria garante medidas precisas e exatas, a mesma estuda como quantificar "tamanhos" de conjuntos, fornece uma base correta para a definição de medidas, como comprimento, área e volume.
- (C) A Psicometria atribui valores aos fenômenos psicológicos, isto permite criar parâmetros, números que podem ser usados como base nas consultas e testes de pacientes psicológicos.
- (D) Uma medida única é suficiente para avaliar um construto complexo. Em resumo, a teoria da medida em Psicometria fornece uma base sólida para entender e quantificar conjuntos.

Questão 36

A teoria da medida é um campo da psicometria que se concentra na criação e validação de instrumentos de medição, como questionários, testes e escalas. Ela visa quantificar características psicológicas ou comportamentais de forma objetiva e confiável. A teoria da medida é essencial para garantir que os instrumentos de avaliação sejam válidos, confiáveis e precisos. Na teoria da medida, um dos principais conceitos é o de "construto", que se refere à característica abstrata que está sendo medida. Para validar um instrumento de medida, é importante demonstrar que ele está realmente avaliando o construto desejado. Isso envolve a análise de itens individualmente e a estrutura global do instrumento. Os modelos de teoria da resposta ao item (IRT) são frequentemente usados na teoria da medida para analisar como os indivíduos respondem a diferentes itens em um instrumento de avaliação. Esses modelos ajudam a determinar a dificuldade dos itens, a discriminação entre os participantes e a precisão global do instrumento. Neste contexto, assinale a alternativa correta.

- (A) Para validação dos instrumentos de avaliação, é suficiente assumir que os participantes estão respondendo de forma honesta e precisa.
- (B) A teoria da medida em psicometria é apenas uma abordagem teórica sem aplicação prática real.
- (C) A teoria da medida garante a qualidade e a confiabilidade dos instrumentos de avaliação utilizados em pesquisas psicológicas, educacionais e em outros campos.
- (D) A teoria da medida pode ser substituída por qualquer método de criação de questionários ou testes.

Questão 37

A American Psychological Association (APA) fornece diretrizes para a construção de instrumentos psicológicos, que são amplamente seguidas pela comunidade acadêmica e profissional da psicologia. Em relação à diretriz da Divulgação se pode afirmar que, ao publicar ou apresentar os resultados obtidos com o instrumento, deve-se

- (A) fornecer informações detalhadas sobre a sua construção, validação e propriedades psicométricas. Isso permite que outros pesquisadores avaliem a qualidade do instrumento.
- (B) extrapolar os resultados obtidos com o instrumento para além do que ele foi validado para medir.
- (C) confiar cegamente neles, sem considerar outras fontes de informação ou validação cruzada.
- (D) apresentar seletivamente os resultados deste, destacando apenas os aspectos positivos e ignorando limitações.

Questão 38

A avaliação psicológica para seleção de pessoal é uma prática comum em processos seletivos de empresas e organizações. Essa avaliação visa identificar características psicológicas relevantes dos candidatos que são importantes para o desempenho eficaz no cargo e para o bom encaixe na cultura organizacional. Assinale a alternativa que contém alguns dos instrumentos de avaliação psicológica, comumente utilizados em processos de seleção de pessoal.

- (A) Testes de personalidade e de habilidades/aptidões, entrevistas psicológicas, exercícios situacionais e avaliação de competências.
- (B) Testes neuropsicológicos e vocacionais.
- (C) Avaliação de competências e entrevista de anamnese clínica.
- (D) Teste de avaliação da inteligência (fator G).

Questão 39

O Respeito à Dignidade do paciente é um princípio fundamental na prática da saúde, incluindo a psicologia e a psiquiatria. Neste contexto, identifique a alternativa que descreve alguns aspectos importantes relacionados ao princípio mencionado.

- (A) Compartilhar informações pessoais do paciente em contextos informais ou acadêmicos/profissionais.
- (B) Envolver o paciente nas decisões relacionadas ao seu tratamento, respeitando suas preferências e valores.
- (C) Estabelecer relações pessoais com o paciente, como fazer amizade fora do ambiente terapêutico.
- (D) Cobrar taxas extracontratuais ou fazer uso da posição de poder que o terapeuta detém em relação ao paciente.

Questão 40

O Princípio da Justiça é um dos princípios éticos fundamentais que guiam a prática da psicologia e outras áreas profissionais. Este princípio se baseia na ideia de tratar as pessoas de forma justa e imparcial, garantindo que não haja discriminação ou injustiça no processo de avaliação psicológica. Neste contexto, é correto afirmar que

- (A) a imparcialidade garante que os recursos disponíveis para a avaliação psicológica sejam distribuídos de forma equitativa e eficiente, de modo a atender às necessidades dos participantes de forma justa.
- (B) a equidade, imparcialidade, distribuição justa de recursos e o acesso igualitário garantem que o processo seja conduzido de maneira ética, respeitando a dignidade e os direitos dos participantes.
- (C) a equidade evita preconceitos ou discriminação na interpretação dos resultados da avaliação psicológica, assegurando que as conclusões sejam baseadas em dados objetivos e relevantes.
- (D) o acesso igualitário garante que todos os participantes sejam tratados com respeito e que tenham igualdade de oportunidades no processo de avaliação, independentemente de sua origem étnica, religião, gênero, orientação sexual, condição socioeconômica, entre outros fatores.

Questão 41

A inteligência pode ser definida de diversas formas, mas geralmente é descrita como a capacidade de compreender, assimilar e utilizar informações de forma eficaz para resolver problemas, tomar decisões e adaptar-se ao ambiente. A inteligência não se limita apenas ao conhecimento acadêmico, mas também envolve habilidades práticas, criatividade, pensamento crítico e capacidade de aprender e se desenvolver ao longo da vida.

Na avaliação psicológica, existem diversos instrumentos para medir a inteligência e avaliar diferentes aspectos cognitivos e emocionais de um indivíduo. Identifique a alternativa que menciona os instrumentos válidos, atualizados e mais comumente utilizados.

- (A)
 1. Stanford-Binet Intelligence Scales (versões anteriores): Stanford-Binet Intelligence Scales.
 2. Wechsler Intelligence Scale for Children (WISC).
 3. Raven's Progressive Matrices (Matrizes Progressivas de Raven).
 4. Cattell Culture Fair Intelligence Test: Este teste foi desenvolvido para minimizar a influência de fatores culturais na avaliação da inteligência.
- (B)
 1. "Army Alpha" e "Army Beta" Tests: testes desenvolvidos durante a Primeira Guerra Mundial para avaliar a inteligência dos recrutas militares.
 2. Kuhlmann-Anderson Test: teste de inteligência, desenvolvido na década de 1920.
- (C)
 1. Entrevistas Clínicas.
 2. Testes de QI (Quociente de Inteligência).
 3. Raven's Progressive Matrices (Matrizes Progressivas de Raven).
 4. Kuhlmann-Anderson Test: teste de inteligência, desenvolvido na década de 1920.
- (D)
 1. Testes de Inteligência: como o Wechsler Adult Intelligence Scale (WAIS) e o Stanford-Binet Intelligence Scales.
 2. Testes de QI (Quociente de Inteligência).
 3. Testes de Aptidão: como o Teste de Aptidão Vocacional (Vocational Aptitude Battery).
 4. Inventários de Personalidade: como o Inventário de Personalidade de Minnesota (Minnesota Multiphasic Personality Inventory - MMPI).
 5. Entrevistas Clínicas.

Questão 42

Os cuidados éticos na avaliação psicológica são fundamentais para garantir a integridade, respeito e confidencialidade dos indivíduos que estão sendo avaliados. Por esta razão é fundamental considerar alguns pontos importantes como: Consentimento Informado, Confidencialidade, Competência Profissional, Imparcialidade e Neutralidade, Respeito à Dignidade, Feedback Responsável. O psicólogo precisa estar ciente das diretrizes éticas estabelecidas pelo Conselho Federal de Psicologia (CFP) ou por outras entidades reguladoras da profissão, a fim de garantir a prática ética e responsável durante a avaliação psicológica. Neste contexto, sobre o Respeito à Dignidade e Feedback Responsável, é correto afirmar que o psicólogo

- (A) necessita assegurar que as informações obtidas durante a avaliação sejam mantidas em sigilo, sendo compartilhadas apenas com autorização do avaliado ou conforme previsto em lei.
- (B) deve tratar o avaliado com respeito, dignidade e consideração em todas as etapas do processo de avaliação, assim como fornecer feedback de forma clara, objetiva e respeitosa, visando ao benefício do avaliado e evitando danos emocionais.
- (C) deve realizar a avaliação somente se possuir a formação e a experiência necessárias para conduzi-la de maneira adequada, assim como evitar influências pessoais, preconceitos ou interesses que possam comprometer a imparcialidade na avaliação.
- (D) deve garantir que o avaliado compreenda os objetivos, procedimentos e possíveis consequências da avaliação, e que concorde voluntariamente em participar.

Questão 43

As diretrizes éticas para a prática da psicologia no Brasil são estabelecidas pelo Conselho Federal de Psicologia (CFP) e estão contidas no Código de Ética Profissional do Psicólogo em formato de princípios. Assinale a alternativa que especifica corretamente os mais importantes princípios relacionados à aplicação das avaliações psicológicas.

- (A) Princípio da Competência Profissional, da Confidencialidade, da Integridade e da Responsabilidade.
- (B) Princípio da Beneficência, da Não-Maleficência, da Autonomia, da Justiça, da Confidencialidade e da Competência Profissional.
- (C) Princípio da Autonomia, da Justiça e da Solidariedade.
- (D) Princípio da Respeitabilidade, da Solidariedade, da Justiça e da Competência Profissional.

Questão 44

Uma variável intervalar é um tipo de variável em que as diferenças entre os valores são significativas e consistentes; ao lidar com variáveis intervalares, é possível realizar análises estatísticas mais avançadas, como cálculos de média, desvio padrão e testes de comparação de médias, para obter insights mais detalhados sobre os dados coletados na pesquisa psicológica. Seguindo este raciocínio, marque o item que demonstra um exemplo de variável intervalar.

- (A) Escala de dor (leve, moderada, intensa).
- (B) Escala de avaliação de humor de 0 a 10.
- (C) Nível de concordância (discordo totalmente, discordo, neutro, concordo, concordo totalmente).
- (D) Cor dos olhos (azul, castanho, verde).

Questão 45

A avaliação psicológica da saúde mental de trabalhadores pode envolver a aplicação de instrumentos e técnicas para identificar possíveis transtornos mentais, sintomas de estresse, ansiedade, depressão, entre outros problemas que possam impactar o bem-estar e desempenho no trabalho. A utilização do DSM-5 pode auxiliar os profissionais de psicologia e psiquiatria a classificar e diagnosticar esses transtornos de acordo com critérios padronizados. O DSM-5 (Manual Diagnóstico e Estatístico de Transtornos Mentais, 5ª edição) é uma classificação desenvolvida pela Associação Americana de Psiquiatria que descreve critérios para o diagnóstico de diferentes transtornos mentais. Ele organiza os transtornos em categorias principais e subcategorias para facilitar a compreensão e a classificação dos sintomas e padrões de comportamento observados. Assinale a alternativa que apresenta as principais categorias presentes no DSM-5.

- (A) Transtornos Mentais (Orgânicos, Incluindo Transtornos Sintomáticos), Demência na Doença de Alzheimer, outros Transtornos Mentais devido a Lesão ou Disfunção Cerebral e a Doença Física.
- (B) Transtornos Mentais e Comportamentais devido a Uso de Substâncias Psicoativas, Transtornos Mentais e Comportamentais devido a Uso de Álcool, Transtornos do Humor (Afetivos), Transtorno de Personalidade Antissocial.
- (C) Transtornos do Neurodesenvolvimento, Transtornos do Humor, Transtorno de Ansiedade, Transtornos Relacionados a Trauma e Estresse, Transtornos do Controle dos Impulsos e da Conduta.
- (D) Transtornos do Humor, Transtornos de Ansiedade, Transtornos do Espectro do Autista e Síndrome de Asperger, Transtornos da Personalidade, Transtornos Psicóticos.

Questão 46

Em psicometria, a fidedignidade se refere à consistência e confiabilidade das medidas obtidas por um instrumento de avaliação psicológica. Em outras palavras, a fidedignidade avalia o quão precisas e estáveis são as medidas obtidas por um teste psicológico, garantindo que os resultados sejam confiáveis e reproduzíveis. Sabendo que existem formas de avaliar a fidedignidade de um teste, identifique alternativa que corretamente esboça as abordagens para verificar a confiabilidade das medidas obtidas.

- (A) Por meio da reprodução dos resultados obtidos.
- (B) Por meio da consistência de resultados e reprodução dos mesmos.
- (C) Por meio da confiabilidade das medidas, da reprodutibilidade dos resultados e da estabilidade ao longo do tempo.
- (D) Por meio da estabilidade dos resultados ao longo dos tempos.

Questão 47

Ao compreender e aplicar os conceitos básicos de estatística descritiva e inferencial, os pesquisadores podem desenvolver instrumentos de pesquisa robustos e realizar análises significativas dos dados coletados. Neste contexto, identifique o item que corretamente descreve as etapas da estatística inferencial.

- (A) Amostragem, Intervalo de Confiança e Correlação.
- (B) Amostragem, Intervalo de Confiança, Teste de Hipótese e Regressão.
- (C) Distribuição de Probabilidade, Regressão Linear e Teste de Hipótese.
- (D) Amostragem Aleatória Simples, Intervalo de Confiança e Regressão.

Questão 48

Na psicologia, as escalas de medida desempenham um papel fundamental na coleta e análise de dados. Existem diferentes tipos de escalas de medida que são usadas para classificar e quantificar variáveis em estudos psicológicos. Indique a alternativa que descreve corretamente a escala específica mencionada.

- (A) A escala nominal é usada para categorizar dados em grupos ou categorias exclusivas.
- (B) Na escala intervalar em psicologia, os valores possuem um ponto zero absoluto que representa a ausência da característica medida.
- (C) A escala ordinal permite uma quantificação precisa das diferenças entre os valores.
- (D) Na escala nominal em psicologia, os valores podem ser quantificados e comparados de forma contínua.

Questão 49

A produção de documentos escritos decorrentes da avaliação psicológica é uma parte essencial do trabalho de um psicólogo. Esses documentos podem incluir relatórios detalhados sobre os resultados da avaliação, interpretações dos testes realizados, recomendações de intervenções ou tratamentos, entre outros aspectos relevantes. É importante que esses documentos sejam redigidos de forma clara, objetiva e ética, respeitando a privacidade e confidencialidade do paciente. Além disso, é fundamental que o psicólogo siga as diretrizes e normas éticas da profissão ao elaborar esses documentos. Assinale a alternativa que descreve corretamente estas diretrizes e normas para a produção de documentos escritos, decorrentes da avaliação psicológica.

- (A) Atualização Profissional, Linguagem Acessível, Rigor Científico, Consistência, Relevância Clínica, Revisão e Correção.
- (B) Confidencialidade, Ética Profissional, Objetividade e Clareza, Precisão, Respeito à Dignidade do Paciente, Validade e Confiabilidade.
- (C) Confidencialidade, Precisão, Validade e Confiabilidade.
- (D) Consistência, Revisão e Correção, Confidencialidade, Ética Profissional.

Questão 50

A fidedignidade de um teste psicológico indica o grau de confiabilidade e precisão com que um instrumento de avaliação mede de forma consistente o mesmo construto psicológico. Existem várias formas de avaliar a fidedignidade de um teste. Em relação à consistência interna, é correto afirmar que

- (A) refere-se à consistência dos resultados de um teste quando administrado em momentos diferentes. Testes de confiabilidade teste-reteste são frequentemente utilizados para avaliar a estabilidade temporal da fidedignidade.
- (B) refere-se à medida em que os itens de um teste estão correlacionados entre si, ou seja, se eles medem de forma consistente o mesmo construto. Os coeficientes de consistência interna, como o alfa de Cronbach, são comumente utilizados para avaliar a fidedignidade nesse aspecto.
- (C) envolve a administração de duas versões diferentes do mesmo teste a um grupo de participantes e a comparação dos resultados obtidos. Isso ajuda a avaliar se as diferentes formas do teste medem o mesmo construto de maneira consistente.
- (D) refere-se à consistência dos resultados quando diferentes avaliadores aplicam o teste. Isso é especialmente relevante em avaliações subjetivas, onde a interpretação dos resultados pode variar entre avaliadores.